

**Публичный отчет**  
**директора МБОУ «Школы № 49» Ново-Савиновского района г. Казани Садетдинова Д.Ш.**  
**по итогам работы за 2018-2019 учебный год**

В докладе представлены статистические данные внутришкольного контроля, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательной организации, отдела образования Ново-Савиновского г. Казани.

Образовательная цель школы связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося. В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- 1) Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающее освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения);
- 2) Создание организационных, методических условий для обновления элементов педагогической системы;
- 3) Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- 4) Работа с одаренными детьми;
- 5) Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника;
- 6) Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в школе;
- 7) Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
- 8) Развитие путей сотрудничества с родителями обучающихся и общественностью;
- 9) Широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах.

**I. Визитная карточка школы.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» основана в 1977 году, в 2015 году был проведен капитальный ремонт здания школы.

Школа расположена в спальном Ново-Савиновском районе г. Казани. Находится по адресу: Казань, 420103, ул. Мусина, д. 30;

Проектная мощность школы: 30 классов-комплектов, 774 обучающихся;

**II. Материально-техническая база.**

Общая площадь-5680,0кв.м., учебная площадь-2343,8кв.м.

- 38 учебных кабинетов
- библиотека
- хореографический зал
- большой и малый спортивные залы
- спортивная площадка
- столовая (200 посадочных мест; электронная карта питания; горячее питание (бесплатное) – охват – 169 уч-ся)
- медицинский кабинет
- литературный музей Г. Тукая
- студия вокала «Киви»

### III. Оснащенность кабинетов.

- 31 кабинет оснащен интерактивными и мультимедийными комплектами, в том числе 8 кабинетов оборудовано в 2018 году.
- 21 кабинет оснащен оборудованием для проведения ГИА в форме ЕГЭ.
- В плане на 2019 год оборудовать еще 6 оставшихся кабинетов.
- Актóвый зал оснащен интерактивным мультимедийным комплектом на 180 посадочных мест.

В текущем году в школе было преобразовано прикабинетное пространство в блоках начальной школы, коридорах 2 и 3 этажей, холл около актового зала и школьного музея Г. Тукая; создана фотозона на первом этаже, оформлен вход с внутреннего двора школы. Данная работа будет продолжена и в следующем учебном году.

### IV. Финансовый отчет за 2018 год.

1. Бюджетное финансирование: 44 934 670,24 руб. ср. з. пл. персонала - 29.405,25 руб.

#### Расходы:

Заработная плата – 38 875 099,40 (86,5 %)  
Коммунальные услуги – 3 337 080,00 (7,4 %)  
Налоги – 1 462 390,79 (3,3%)  
Прочие расходы 1 260 100,05 (92,8 %)

2. Внебюджетные средства школы:

<u>Остаток внебюджетных средств на 01.01.2018г.</u>	<u>119 060,83</u>
<u>Всего получено внебюджетных средств в 2018 году:</u>	<u>2 403 831,50</u>
<u>Расходы внебюджетных средств в 2018 году:</u>	<u>2 049 680,44</u>

-Заработная плата с начислениями	1 780 371,74
-Содержание имущества и укрепление УМБ(код:340)	73 269,70
-Гигиеническое обучение персонала	14 640,00
-Приобретение материальных запасов(код 310)	150 589,00
-Ноутбуки	104 000,00
-Ель искусственная	23 995,00
-Трансформаторы тока	3 408,00
-Коммутатор	12 000,00
-Кресло	7 186,00
-Участие в семинарах ,обучениях	18 300,00
- Программное обеспечение	2 690,00
-Штрафы	10 000,00
<u>Остаток средств на 01.01.2019 года</u>	<u>473 211,89</u>

### V. Режим работы

В 2018-2019 уч.г. школа работает в режиме шестидневной учебной недели. В настоящее время в школе 35 классов-комплектов, 6 классов обучается во вторую смену (2, 3 классы). По предварительным данным количество учащихся будет расти, к 2020-2021 учебному году составит 1158 человек, 37 классов-комплектов с наполняемостью 29 человек. Таким образом, за 2 года ожидается увеличение численности учащихся более чем на 100 человек.

### VI. Комплектование

В настоящее время в школе функционирует 23 общеобразовательных класса, 4 профильных класса, 8 классов с воспитанием на родном татарском языке, (в 1-4 классах с воспитанием на

татарском языке работают учителя, владеющие татарским языком, а в 5-8 классах – классными руководителями являются учителя родного татарского языка, что позволяет осуществлять задачи национального воспитания в образовательном процессе.

Учебный план начального, основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования /1-9 классы/, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план /10-11 классы/ разработан с учетом преемственности, предусматривает ведение учебных предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации. Выделение в учебном плане базовых, профильных предметов и элективных курсов составляет основу выбора учащихся.

Изучение родного русского и родного татарского языков осуществляется в полном объеме учебного плана по выбору учащихся и их родителей.

На начало учебного года 444 ученика изучает родной татарский язык, 486 учеников изучают родной русский язык.

## **VII. Кадровое обеспечение**

В школе работают 62 дипломированных педагога.

50 человек прошли аттестацию. 12 молодых учителей без квалификационной категории.

### Характеристики педагогического потенциала школы 2018-19 уч.г.

- Всего педагогов: 62 чел.
- В том числе учителей: 61 чел. (98,3%);
- Аттестовано: 50 чел. (80,6%);
- Имеют высшую квалификационную категорию 16 чел. (25,8%);
- Имеют первую квалификационную категорию 27 чел. (43,5%);
- Имеют первую и высшую квалификационную категории 43 чел. (69,3%);
- Соответствие занимаемой должности (СЗД) 7 чел. (11,2%);
- Не имеют квалификационной категории 12 чел. (19,3%).

В планах на 2020-2021 год увеличить число педагогов, имеющих первую и высшую категории, аттестовать молодых специалистов на соответствие занимаемой должности.

Школа обеспечена высококвалифицированными кадрами. У нас работают педагоги, заслужившие

Грамоты МО и Н РТ – 17 человек (27,4 %)

Грамоты МО и Н РФ – 8 человек (14,5 %)

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 4 человека (6,4 %)

«ПНПО образования» - 1 человек (1,6 %)

Отличник просвещения – 1 человек (1,6 %)

Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человек (1,6 %)

Заслуженный учитель РТ – 1 человек (1,6 %)

В 2018-2019 уч.г. награды получили:

1. Саенко Наталия Васильевна – почетный работник сферы образования РФ
2. Семкичева Любовь Ивановна – нагрудный знак за заслуги в образовании
3. Соколова Марина Валерьевна – грамота МО и Н РТ

### **Пофамильный список учителей, имеющих награды:**

**Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» -**

Саенко Наталия Васильевна – учитель русского языка и литературы

**Заслуженный учитель РТ –**

Ахметзянова Венера Нурутдиновна - учитель начальных классов

**Отличник просвещения –**

Закамская Надежда Владимировна – учитель истории

**«ПНПО образования» –**

Симонова Ирина Степановна – учитель физики

#### Грамота МО и Н РФ –

1. Блохина Ирина Алексеевна
2. Бурьгина Светлана Анатольевна
3. Киселева Надежда Николаевна
4. Саенко Наталия Васильевна
5. Симонова Ирина Степановна
6. Чуева Ольга Николаевна
7. Соломина Ольга Анатольевна
8. Тукаева Миляуша Фаатовна

#### Нагрудный знак «За заслуги в образовании» –

1. Шевцова Наталья Николаевна – учитель начальных классов
2. Ахметзянова Ильсияр Зинатовна - учитель начальных классов
3. Блохина Ирина Алексеевна - учитель начальных классов
4. Семкичева Любовь Ивановна – учитель биологии

### VIII. Участие учителей в профессиональных конкурсах.

Коллектив педагогов принимает участие в профессиональных конкурсах и грантах: «Наш новый учитель», «Наш лучший учитель», «Учитель года», «Мой лучший урок», «Конкурс родительских комитетов», «Вдохновение».

Наиболее успешными стали результаты нынешнего учебного года.

	Название конкурса	ФИО	Результат
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (город)	Петрунникова Е.Г.	2 место
		Геркина О.А.	2 место
		Перчук А.В.	2 место
		Асадуллина Э.Р.	лауреат
		Субботина Е.А.	участие
		Ахмадуллина А.И.	участие
2.	Учитель года Авиастроительного и Ново-Савиновского районов – 2019 (район)	Петрунникова Е.Г.	призер
		Асадуллина Э.Р.	призер
		Сиразутдинова З.П.	призер
		Соколова М.В.	победитель
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (РФ)	Петрунникова Е.Г.	победитель
4.	Учитель года Авиастроительного и Ново-Савиновского районов – 2019 (город)	Петрунникова Е.Г.	участие
		Соколова М.В.	участие
5.	Районный конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	7 А класс (кл.рук. Беулова Т.Ф.)	призер

### IX. Сотрудничество

1. Школа является победителем конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы, ПНПО, 2008г.

(Приказ МО и Н РФ от 15.05.2008г. №146).

2. Школа является региональной стажировочной площадкой по вопросам преподавания в условиях ФГОС предметов начального обучения, физики, др. предметов.

(Приказ МО и Н РФ от 29.12.2017г. №под-2136/17).

3. Ежегодно на базе школы проходят педагогическую практику студенты физфака КФУ и Казанского педагогического колледжа.

На протяжении многих лет на базе школы проводятся семинары и стажировки различного уровня.

В этом году провели 2 городских семинара для студентов и 6 республиканских для учителей – слушателей курсов повышения квалификации.

№ п/п	Уровень	Тема семинара	Дата	Категория участников
1.	город	Методический семинар «Первые дни ребенка в школе»	01-06.09.2018	Студенты выпускного курса КПК, методисты кафедры начальных классов, учителя начальных классов
2.	РТ	Стажировка «ФГОС: профессиональная компетентность учителя иностранного языка»	27.11.2018	Учителя иностранных языков РТ
3.	город	Методический семинар-практикум «Повышение эффективности урока при использовании современных методических технологий»	05.10.2018	Студенты выпускного курса КПК, методисты кафедры начальных классов, учителя начальных классов
4.	РТ	Семинар «Проектирование образовательной среды. Роль классного руководителя, преподающего литературу и литературное чтение, во внеурочной деятельности»	04.12.2018	Учителя литературы РТ-слушатели курсов повышения квалификации
5.	РТ	Стажировка «Социальные сети как средство развития речевой культуры обучающихся при обучении иностранному языку»	04.02.2019	Учителя иностранных языков РТ-слушатели курсов повышения квалификации
6.	РТ	Стажировка «Роль классного руководителя в формировании здорового образа жизни учащихся»	26.02.2019	Учителя истории РТ-слушатели курсов повышения квалификации

## Х. Результативность



ВНР –это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений учащихся. Они не являются государственной аттестацией. ВНР проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации в соответствии с ФГОС.

Результаты ВНР нужны, чтобы:

- 1.Оценить работу образовательной организации
2. Выявить пробелы в знаниях учащихся
- 3.Помочь учителям и родителям организовать работу с каждым обучающимся.

Результаты ВНР в журналы выставляются на усмотрение ОО, но результаты не учитываются при выставлении отметок за четверть и за год, при переводе учащихся в следующий класс.

Снижение результатов ВПР в начальной школе по предметам в 2017-2018 году относительно 2016-2017 года связано с тем, что работу выполняли дети разных параллелей. В 2016-2017 писали ВПР 95 учащихся 4-х классов, в 2017-2018 -72 учащихся 4-х классов.

Если сравнивать результаты ВПР и результаты по математике, русскому языку и окружающему миру за год, то результаты ВПР и в 2016-2017, и в 2017-2018 выше.

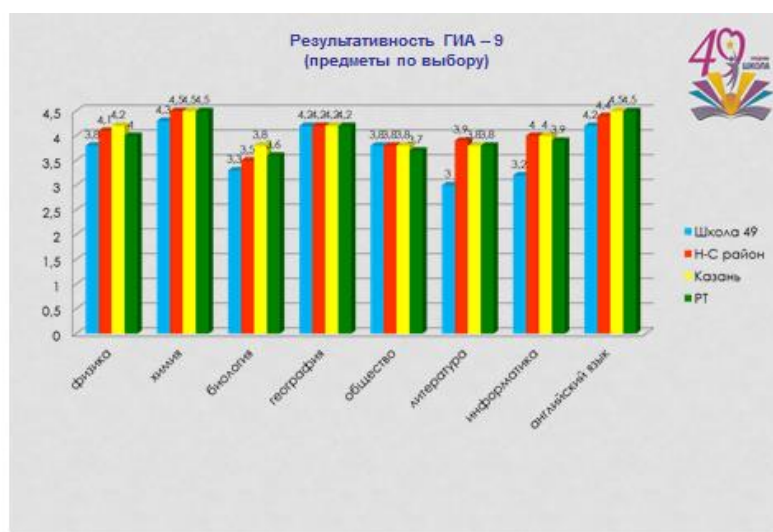
Это результат целенаправленной работы учителей начальных классов по формированию УДД, предметных результатов и подготовки к ВПР.

По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

## Результаты ГИА 9 классы

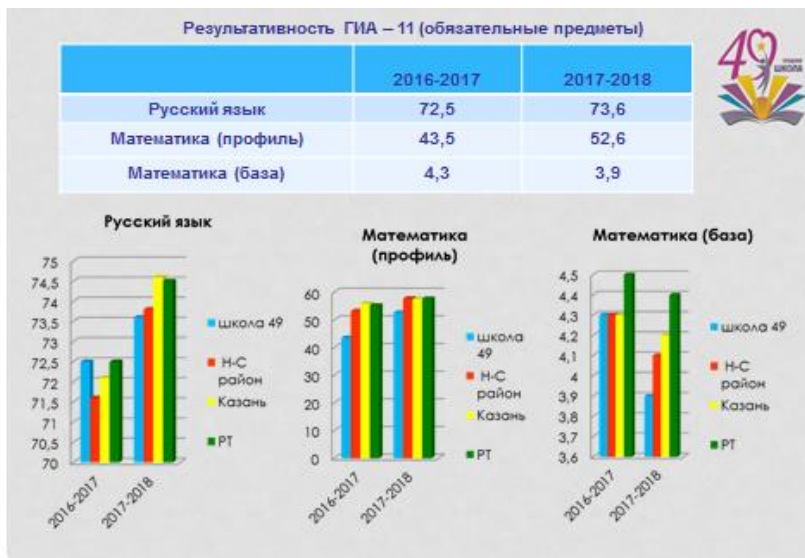


В сравнении с 2016-2017 уч.г. показатели по математике в 2017-2018 уч.г. выросли на 0,1%, хотя и ниже районного, городского и республиканского уровней. По русскому языку учащиеся показывают более стабильные результаты, на уровне РТ.

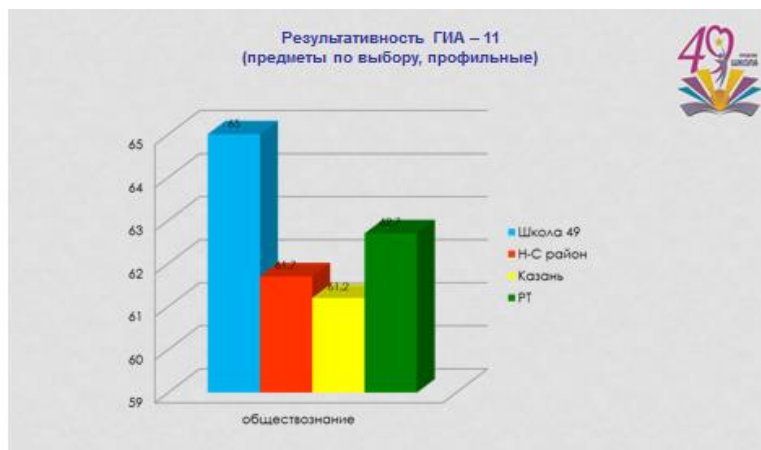


На протяжении последних 3-х лет выпускники 9-х классов показывают хорошие результаты по предметам по выбору (география, обществознание), на уровне районного, городского, республиканского.

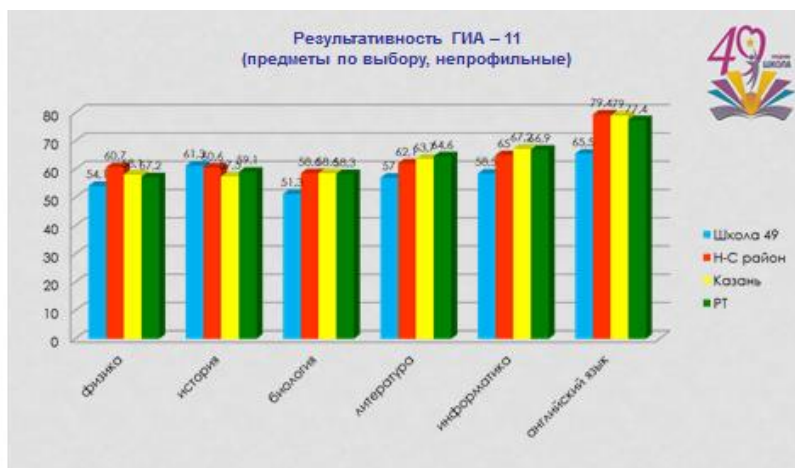
## Результаты ГИА 11 классы



Показатели по профильной математике в 2017-2018 уч.г. выросли на 9,1%. По русскому языку – на 1,1%. Базовая математика дает снижение. В сравнении с показателями района, города и республики результаты ниже.



Результаты ЕГЭ по профильным предметам по выбору (обществознание) хорошие, выше показателей района, города, РТ.



Результаты ЕГЭ по непрофильным предметам по выбору (история) хорошие, выше показателей района, города, РТ.



Анализ результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ показал, что необходимо системно получать информацию об уровне подготовки учащихся, регулярно проводить занятия с учащимися группы риска, обеспечить открытый учет знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

## XI. Достижения наших учащихся

В 2016-2017 и 2018-2019 уч.г. золотые медали РФ получили 2 ученика Медведева Ольга и Гильфанов Булат соответственно. В этом учебном году 5 претендентов на получение медали.

### Победители и призеры интеллектуальных конкурсов, олимпиад и т.д.

В этом учебном году 62 призера и победителя интеллектуальных конкурсов, олимпиад.

Увеличилась результативность участия школьников в очных олимпиадах при КФУ и НПК. Если в прошлом году в НПК стали призерами 2 человека, то в этом году уже 19 человек получили дипломы призеров и победителей.



### Пофамильный перечень призеров и победителей.

#### Результативность участия учащихся в очных олимпиадах при КФУ «WINKID»

Гараева А.	8 Б	русский язык	призер	Саенко Н.В.
Лаврентьева Д.	6 А	русский язык	призер	Саенко Н.В.
Мухаметгалеев А.	5 В	русский язык	призер	Беулова Т.Ф.
Чиликанова Д.	6 Г	русский язык	победитель	Соломина О.А.
Сонгатов А.	4 Б	русский язык	призер	Ахметзянова И.З.
Абдрахманов И.	4 Б	математика	призер	Ахметзянова И.З.
Абдрахманов И.	4 Б	окруж. мир	призер	Ахметзянова И.З.
Луночкин А.	4 Б	окруж. мир	призер	Ахметзянова И.З.
Хайрутдинова А.	3 Б	русский язык	победитель	Ахметзянова В.Н.
Семибратов Г.	2 Г	русский язык	призер	Чуева О.Н.
Иванов М.	2 Г	русский язык	победитель	Чуева О.Н.
Иванов М.	2 Г	математика	победитель	Чуева О.Н.
Егорова М.	2 Г	окруж. мир	призер	Чуева О.Н.
Якимова Ю.	8 В	русский язык	победитель	Саенко Н.В.
Мухаметзянова К.	8 Б	русский язык	призер	Саенко Н.В.
Мухаметгалеев А.	5 В	английский язык	призер	Зиганшина А.С.
Петров Д.	4 В	английский язык	победитель	Геркина О.А.



## Результативность участия учащихся в НПК

РФ	Всероссийская конференция-конкурс учащихся им. Л.Толстого «Как выучить английский язык за 20 минут, используя закономерности запоминания слов»	научно-исследовательская учащихся им.	Гайнуллин Ильдар	11 А	диплом 3 степени	Зиганшина А.С.
РФ	Всероссийская конференция-конкурс учащихся им. Л.Толстого «Компьютерная безопасность»	научно-исследовательская учащихся им.	Зиннатов Роберт	9 Б	диплом 3 степени	Геркина О.А.
гор од	IX городская конференция школьников им. Ушинского «Роль компьютера в изучении английского языка»	научно-исследовательская учащихся им.	Петров Данил	4 В	диплом 3 степени	Геркина О.А.
гор од	IX городская конференция школьников им. Ушинского	научно-исследовательская учащихся им.	Миннебаева мадина	5 А	диплом 3 степени	Тукаева М.Ф.
гор од	Открытая НПК «Петровские чтения»		Локотунина Софья, Евсеева Мария		диплом 3 степени	Саетшина А.Р. Давлетшина Л.А.
гор од	НПК «Я влюблен в жизнь» им. Ф. Яруллина		Мухаметгалиев Амир, Абдулина Дильбар	5 В	диплом 3 степени	Сиразутдинова З.П.
гор од	XXIII НПК «Ломоносовские чтения»		Нигматуллина Милана	10 Б	диплом 3 степени	Пименова Т.Б.
РФ	Всероссийская конференция-конкурс учащихся им. Л.Н. Толстого	научная конференция-конкурс учащихся им. Л.Н. Толстого	Терентьев Евгений, Назарова Анастасия	11 А	диплом 1 степени	Петрунникова Е.Г., Баданова Ю.В.

РТ	XVII НПК «Рождественские чтения»		Гайнуллин Ильдар	11 А	диплом 2 степени	Зиганшина А.С.
РТ	XVII НПК «Рождественские чтения»		Петров Даниил	4 В	диплом 1 степени	Геркина О.А.
РТ	XVII НПК «Рождественские чтения»		Гайнуллин Ильдар, Минячева Алина	11 А	поощрительный	Семкичева Л.И.
гор од	XIII городская конференция школьников им. Д.С. Лихачева	научно-исследовательская учащихся им.	Петров Даниил	4 В	диплом 2 степени	Геркина О.А.
ме жд	XVIII НПК «Языковой вкус эпохи»		Петров Даниил	4 В	диплом 2 степени	Геркина О.А.
гор од	IX городская конференция школьников им. Ушинского	научно-исследовательская учащихся им.	Петров Даниил	5 А	диплом 3 степени	Геркина О.А.
гор од	IX городская конференция школьников им. Ушинского	научно-исследовательская учащихся им.	Терентьев Евгений, Назарова Анастасия	11 А	диплом 2 степени	Петрунникова Е.Г., Баданова Ю.В.
РФ	Всероссийская конференция-конкурс учащихся им. Л.Н. Толстого	научная конференция-конкурс учащихся им. Л.Н. Толстого	Зиганшин Роберт		диплом 3 степени	Геркина О.А.
гор од	XIII городская конференция школьников им. Д.С. Лихачева	научно-исследовательская учащихся им.	Самигуллина дамира, Евсеев Максим	10 Б	диплом 2 степени	Бурыгина С.А., Семкичева Л.И.
гор од	XIII городская конференция школьников им. Д.С. Лихачева	научно-исследовательская учащихся им.	Самигуллина дамира,	10 Б	диплом 2 степени	Соколова М.В.
гор од	XIII городская конференция школьников им. Д.С. Лихачева	научно-исследовательская учащихся им.	Терентьев Евгений, Назарова Анастасия	11 А	диплом 3 степени	Петрунникова Е.Г., Баданова Ю.В.

## ХII. Воспитательная работа

Воспитание гражданина страны является одним из главных условий национального возрождения, и духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Внеурочная деятельность, организуемая с учащимися нашей школы, направлена на становление компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя.

Важной составляющей является усиление воспитательного потенциала школы и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Это и единые уроки (безопасности, парламентаризма, космонавтики, мужества, финансовой грамотности, здоровья, футбол без дискриминации и т.д.), городские и республиканские проекты: «Веселые каникулы» (1-11 кл), «Билет ветерану», «Секреты дружного класса» (родительский комитет 7а класса (кл.рук. Беулова Т.Ф.), стал призером районного этапа конкурса). Наряду с традиционными мероприятиями (День знаний, месячники безопасности, гражданско-патриотического воспитания, декада инвалидов, осенняя и весенняя недели добра, акция «Зеленый чай», КВН психологов, День матери, шахматно-шашечные турниры, День памяти М.Акчурина и т.д.) появились новые.....

С этой целью в школе было организовано 17 объединений дополнительного образования, открыто 4 группы продленного дня с общим охватом 649 человек, что составляет почти 69 % от общего количества обучающихся (по сравнению с прошлым учебным годом охват детей внеурочной работой вырос на 10 %).

В рамках сетевого взаимодействия (Центр детского творчества, ЦВР Ново-Савиновского района, центр «Простор», детско-юношеская шахматная школа олимпийского резерва имени Р.Г. Нежметдинова и др.) появились новые направления дополнительного образования, в том числе за счет внебюджетной деятельности, это «Умники и умницы», «Клуб эрудитов», «Лаборатория вкуса», «Самбо», «Шахматы», «Художественная гимнастика», «Волейбол», «Баскетбол», «ALIBRA SCHOOL» и др.

Занятия в объединениях дополнительного образования формируют не только новые навыки и умения, но и доставляют необыкновенное удовольствие и желание творить, быть успешным. Так, например:

- в 5 открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента» Тимергаянова Камиля, учащаяся 3 кл., заняла 1 место;

- дипломом 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Снег искрится серебром», награждена Баязитова Э., учащаяся 3 кл.

- в районном этапе Республиканского конкурса «Без Берге» хореографический ансамбль «Маленькая компания» занял 1 место;

- в номинации декоративно-прикладное творчество работа Тимергаяновой К. заняла 2 место;

- в районном этапе городского конкурса «Казан сандугачы» Галеева Ангелина заняла 3 место;

- Дипломантами 2 степени городского конкурса «Зелена планета» в номинации «Вокал» стал учащийся школы Садыков Амир, дипломантом 1 степени вокальный ансамбль «Вьюнок»; в номинации «хореография» дипломантом 1 степени стал хореографический ансамбль «Маленькая компания».

- во Всероссийском многожанровом конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Энергия звезд» дипломантами 3 степени стали Мустафин Карим и Курташева Диана.

- на Международном конкурсе-фестивале детских и юношеских хореографических коллективов «Здравствуй, Россия!» ансамбль «Маленькая компания» занял 2 место;

- в городском конкурсе-фестивале «Сююмбике-2018» наши танцоры получили диплом лауреата 1 степени;

- во Всероссийском конкурсе искусств «Новогодняя планета» хореографический ансамбль удостоился диплома 1 степени;

- В открытом Всероссийском фестивале «Морозко-2019» ансамбль стал лауреатом 3 степени.

- В республиканском фестивале-конкурсе театральных коллективов «Браво-2019» учащиеся 5 классов (рук. Баданова Ю.В.) заняли 2 место.

Год	Количество учащихся в школы	Количество учащихся, занятых дополнительным образованием	Процент охвата
2016-2017	837	525	62,7 %
2017-2018	886	525	59,2 %
2018-2019	946	649	68,6%

Наряду с дополнительным образованием в школе сформированы детские общественные объединения («Юные друзья пожарных», правоохранительный отряд, «Юные инспектора дорожного движения», «Юные краеведы»). На протяжении многих лет работает школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников», который принимает активное участие в жизни школы: сбор макулатуры (на собранные средства была оснащена зона отдыха около актового зала), Дни Здоровья, Благотворительные ярмарки (во время проведения осенней Благотворительной ярмарки только на лечение нашего учащегося Фазлиева Тимура в фонд «Альпари» было перечислено 75000 рублей), коллективные творческие дела, традиционные праздники (День учителя, Декада пожилых людей, Билет ветерану, День матери, Декады инвалидов, Количество свечек зависит от тебя, Новогодняя тусовка для младших школьников, Стиляги-шоу, Масленица и др.), конкурсы («Парад

идей» (республиканский конкурс – диплом лауреата), проекты («Дискуссионный кинозал», появился свой отряд Всероссийской школы правовых волонтеров «JUSTITITIA AUGUSTA» (руководитель Закамская Н.В.).

Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию. У нас работает юнармейский отряд «Легион» (33 человека) под руководством Пименовой Т.Б. (Следует отметить, что «Легион» сегодня особо привлекателен для наших мальчишек и девчонок, на днях еще несколько человек пришли с просьбой принять их в Юнармейцы). Наши юнармейцы - активные участники ежегодной Спартакиады учащихся по военно-прикладным видам спорта (2017-18 уч. год – 3 место в городе районной команды, в которой участвовала Сагитова Анна, учащаяся 11 кл.; в районном этапе 2 место – подъем гири 16 кг. Нурмухаметов Рустем, 9 кл; 3 место – по стрельбе из пневматической винтовки – команда; в городской Научно-практической конференции «Ломоносовские чтения» 2017-18 г. – 1 место в секции «Наука об армии», 2018-19 уч. г. – 3 место Нигматуллина Милана, 10 кл.; в районной викторине по ГО – 3 место Рясов Егор 8 кл, 2 место – команда по ПДД; активно готовимся к районному смотрю строя и песни и смотрю знаменных групп. Учащиеся принимали участие в военно-исторической реконструкции военных событий «Черкасский котел: остров прорыва», посвященной 75-летию Корсунь-Шевченковской операции времен ВОВ 1941-45 г.г. в Национальном музее РТ. 10 декабря 2018 г. провели праздник «Вперед юнармейцы». 19-20 февраля в школе проведен смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. Активное участие в проведении почетного караула в Парке Победы в зимнее и весеннее время, в районном слете юнармейских отрядов. Ребята посещают участника ВОВ, блокадницу, Семенову Марию Меркульевну, поздравляют с праздниками.

Огромную работу проводит весь коллектив. В школе 2 отряда юных патриотов (8в класс - лекторская группа, сотрудничество с музеем ВОВ, Уголок Боевой славы (уч. Закамская Н.В.); 9а класс - музейный уголок М. Акчурина, литературно-музыкальные композиции: «Память сердец», посвященные выводу советских войск из Афганистана, «Война глазами детей» (уч. Ивашкевич И.М.) МО учителей истории, литературы, школьный библиотекарь, преподаватель ОБЖ проводят результативную работу в этом направлении.

С начала учебного года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. IX Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду» прошел в школе с участием сотрудников МЧС (за участие в конкурсе учащимся начальной школы вручено 5 сертификатов); на республиканский конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции» была представлена работа Сайфутдиновой Асии, 9 кл.; на республиканский конкурс сочинений, посвященных теме «Парламент, общество и я» направлена работа учащегося 5 кл. Мухаметгалеева Амира.

Профилактическая работа осуществляется на основе стандартов организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Сформирован пакет нормативно-правовых документов в этой сфере. Создан банк данных детей и семей группы риска. В сентябре изучали семьи, условия проживания учащихся (1,5 классы, вновь прибывшие учащиеся). Составлен социальный паспорт школы. Мы стараемся создать в школе все условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Начиная с кружков и секций различной направленности (от искусства до спорта) и заканчивая нашими детскими общественными объединениями. В этих видах занятости ребята охвачены профилактическими мерами (суицидов, насилия и других опасных явлений среди детей, подростков и молодежи), причем эти меры осуществляются через активные методы обучения и развития: мозговые штурмы, полипозиционные дискуссии, ролевые и деловые игры, психологические тренинги. Дети из семей СОП и состоящие на профилактических учетах охвачены услугами дополнительного образования и другими мерами социальной поддержки (питание, мероприятия и пр.)

#### Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися

Мониторинг совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Количество на ВШУ	8	6	3
Количество на учёте в ОПДН	1	1	-
Количество правонарушений КДН	-	-	1
Количество преступлений	-	-	-
Количество задержанных за распитие	-	-	-

спиртных напитков, употребление наркотиков			
Количество нарушивших Закон №71-РТ	-	-	-

#### Организация индивидуально-профилактической работы с семьями «группы риска»

Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учёте ПДН, СОП)	2016-2017 уч. год	2017-2018уч. год	2018-2019 уч. год
	3/0/1	3/1/1	5/4/3

### ХІІІ. Платные образовательные услуги.

Для учащихся открыты кружки «Литература и культура изучаемого языка», «Мир интернета», «Клуб эрудитов», «Творческая мастерская», «Школа будущего первоклассника», «Лаборатория вкуса», «Основы ораторского мастерства», «Умники и умницы» и спортивные секции (шахматы, самбо, волейбол и бадминтон).

### ХІV. Музей Г. Тукая

В школе работает музей Г. Тукая. Руководитель – Саетишина А.Р.

При школьном музее работает кружок «Әдәби туган як» («Литературное краеведение»). План работы кружка разработан на 4 года на основе типовой программы «Активисты школьного музея».

В школе действует Совет музея, который организует работу школьного музея в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

С 1 апреля по 30 апреля в школьном музее «День открытых дверей», так как этот месяц объявлен месячником Тукая. Проводятся конкурсы рисунков по сказкам Тукая (начальная школа), конкурсы чтецов (среднее звено), конкурсы презентаций (старшие классы). Проходят классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные Тукаю. Ежегодно месячник Тукая заканчивается открытым литературно-музыкальным вечером, на который приглашаются Лауреаты Тукаевской премии, татарские писатели, поэты (мы тесно работаем с союзом писателей РТ), родители, учащиеся. Наш школьный музей активно сотрудничает с районными школьными музеями, с музеем детской литературы.

У нас в гостях было много Лауреатов Тукаевской премии: Ш. Галиев, И. Юзеев, Т. Миннуллин, Б. Урманче, С. Хакимов, Ф. Яруллин, Л. Ихсанова, А.Гыйляжев, Р.Гаташ, Р. Миннуллин и др. В гостевой книге бережно хранятся записи впечатлений и пожеланий гостей, а в фотоальбоме «Наши встречи» запечатлены эти моменты.

За последние годы юные краеведы достигли больших результатов в поисково-исследовательской работе. Мы участвуем во многих конференциях, конкурсах. Очень много у нас призовых мест.

В этом 2017-18 учебном году ученица 8б класса Батталова Аделина заняла 1 место в районном конкурсе экскурсоводов «Казань гостеприимная».

### ХV. Задачи школы на 2019-2020 учебный год

1. Увеличить количество педагогов с высшей категорией до 20 человек.
2. Увеличить долю молодых специалистов до 10-15%
3. Подготовить победителей олимпиад среди школьников республиканского уровня 3 человека, Российского уровня 1 человек.
4. Подготовить победителя республиканского конкурса учитель года.
5. Получить грант ПНПО и еще не менее 5 различных грантов.
6. Средний уровень ЕГЭ не ниже среднереспубликанских по всем предметам.
7. Выделить дополнительные помещения под учебные классы, ГПД и малый спортивный зал, кабинет тишины и релаксации.
8. Организовать музыкальную студию.
9. Открыть спортивный, военно – патриотический центр.
10. Разбить во дворе школе «Сад размышлений».